

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 - 8 класс

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Задание 1.

1.1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу в Листе ответов. Максимальный балл – 20

1. Рост издержек производства ведёт к снижению стоимости товаров и услуг.
2. В отличие от животных, человек способен на целенаправленную деятельность
3. Социальные нормы универсальны для всех существующих типов общества.
4. Основание для выделения социальной группы – наличие устойчивых социальных связей между её членами.
5. Одним из путей приобщения к культурным достижениям можно считать постижение мира в его сложности и красоте.
6. К функциям прокуратуры относится надзор за исполнением законов.
7. Моральные нормы возникли раньше правовых.
8. По степени обязательности правила этикета являются неформальными.
9. Семейный бюджет не нужен, если в семье нет долгов.
10. Важным критерием научного знания является доказательность и обоснованность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА

1.2. Установите соответствие. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только правовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу в Листе ответов. Максимальный балл – 6. По 1 баллу за каждую верную позицию

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ НОРМ
А) представляют собой правила поведения человека в определённой ситуации Б) устанавливаются государством В) обусловлены уровнем развития общества Г) представляют собой систему взаимосвязанных элементов Д) охраняются принудительной силой государства Е) имеют общеобязательный характер	1) правовые 2) и правовые, и моральные

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	1	1

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

Задание 2.

Задания на ряды Максимальный балл за все задание - 20

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. По 3 балла за каждый верный ответ, всего 12 баллов

- А) Совесть, ответственность, зло, справедливость, честь.*
- Б) игра, учение, общение, труд*
- В) Избегание, сотрудничество, приспособление, компромисс, соперничество*

Ответ:

- А) категории морали/ основные категории этики**
- Б) виды деятельности / основные виды человеческой деятельности**
- В) стратегии (виды, варианты) поведения в конфликте**

2.2. Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ. По 4 балла за ответ и за пояснение. Максимальный балл – 8

- А) Дошкольное образование, начальное образование, основное образование, высшее образование, среднее образование*
- Б) Указы, распоряжения, конституции, постановления, приказы.*

Ответ:

- А) Лишнее – высшее образование (1 балл)**

Пояснение: высшее образование относится к профессиональному образованию, а остальные – к общему образованию (3 балла)

- Б) Лишние – конституции (1 балл)**

Пояснение: конституции являются законами, а остальные – подзаконные акты (3 балла)

Задание 3

Решите задачи. Максимальный балл за все задание- 20

3.1. Юридическая задача. Максимальный балл — 9.

Витя Лопатин (5 лет) с сестрой Никой (3 года) отдыхали с мамой на море. Был очень жаркий день, и дети хотели есть мороженое. Но у Ники с утра болело горло, а у Вити был насморк, поэтому мама не стала покупать им мороженое, а предложила конфет. Дети стали капризничать, отказались от конфет и по-прежнему требовали мороженое, но мама была непреклонна. Улучив момент, когда мама отвернулась, Витя вытащил у мамы из сумки деньги и отправился с сестрой за мороженым. Когда мама увидела, что брат с сестрой покупают мороженое, она подошла к продавцу, отдала мороженое и попросила вернуть деньги, сославшись на то, что Витя с Никой еще маленькие и не могут ничего покупать сами. Продавец отказался возвращать деньги, утверждая, что дети могут самостоятельно распоряжаться деньгами, полученными от родителей.

Вопросы:

- 1. Подлежит ли Витя привлечению к уголовной или административной ответственности за совершение хищения денег? Объясните ваш ответ.**
- 2. Является ли Ника соучастником в совершении Витей преступления или административного правонарушения?**
- 3. Мог ли Витя самостоятельно приобрести мороженое? Объясните ваш ответ.**
- 4. Должна ли продавец вернуть деньги? Объясните ваш ответ.**

Ответ:

- 1. Нет, не подлежит (1 балл), поскольку не достиг возраста привлечения к уголовной или административной ответственности. (1 балл)**

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

2. Нет, не является. (1 балл)

3. Нет, не мог (1 балл), поскольку право самостоятельно совершать данные сделки возникает с возраста 6 лет, которого Витя еще не достиг. (2 балла)

4. Да, должна (1 балл), поскольку сделка по приобретению мороженого является недействительной, что порождает обязанность вернуть всё полученное по сделке. (2 балла)

3.2. Решите экономическую задачу. Полные расчёты запишите в Лист ответов. Всего за задачу - 6 баллов

В семье девятиклассника Василия мама и папа работают в фирме и получают 80 тыс. рублей. Бабушка имеет пенсию 21 тыс. рублей, дедушка живет отдельно, но присылает помощь в размере 10 тыс. рублей. Сестра подрабатывает раздачей рекламных литовок и имеет доход 4 тыс. рублей.

Вопросы:

1. Каков совокупный доход семьи Василия? Приведите расчёты.

2. Сколько рублей в среднем приходится на каждого члена семьи? Приведите расчёты.

Ответ:

1. Совокупный доход семьи составляет:

80 тыс. рублей $\times 2 = 160$ тыс. рублей + 21 тыс. рублей + 10 тыс. рублей + 4 тыс. рублей = 195 тыс. рублей (3 балла за полностью верный ответ и расчеты, во всех остальных случаях – 0 баллов)

2. В среднем на каждого члена семьи приходится: $195 \text{ тыс. рублей} / 5 = \underline{39 \text{ тыс. рублей}}$ (3 балла за полностью верный ответ и расчеты, во всех остальных случаях – 0 баллов)

3.3. Логическая задача «Цвет нации». Максимальный балл — 5.

Юный король сказал: «Я хочу учредить новый орден! Для начала я выберу одного кавалера — самого достойного из подданных. А затем каждый месяц я буду выбирать ещё одного кавалера — самого достойного из тех, кто ещё не награждён. Но есть и ещё одно условие: новый кавалер не может уронить честь ордена тем, что будет менее достоин, чем уже существующие кавалеры ордена в среднем!»

Услышав это, мудрый советник спросил: «Ваше Величество, а бывают одинаково достойные люди?» Король ответил: «Нет! Я всегда могу выбрать более достойного». Тогда советник сказал: «В таком случае, Ваше Величество, это будет поистине драгоценная награда, ведь в таком ордене в каждый момент может состоять только _____ человек». Король потребовал объяснений.

Вопрос:

Сколько может быть членов ордена, и какое объяснение дал советник?

Ответ: Один (вариант формулировки: не больше одного) (2 балла)

Объяснение: первого кавалера можно выбрать, если король всегда может найти самого достойного подданного. Но второй кавалер будет менее достойным, чем первый (поскольку более достойный выбран первым, а одинаково достойных не бывает), а значит, среднее по ордену снизилось бы после его избрания. Поэтому он не может быть избран. (Это верно и для последующих членов ордена, но без избрания второго не может состояться и избрание последующих.) **3 балла за объяснение, если оно поясняет как возможность выбрать первого кавалера, так и невозможность выбрать последующих (если объяснено только одно из этих обстоятельств — 1 балл за объяснение).**

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

Задание 4.

Задание по тексту. Максимальный балл — 20. По 2 балла за каждую верную позицию
Прочитайте отрывок из книги французского философа XVIII в. Ж. А. Кондорсе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума». Заполните пропуски в тексте, посвящённом этому отрывку, заполнив таблицу в Листе ответов.

Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

<...> Наши надежды на будущее состояние человеческого рода могут быть сведены к трем важным положениям: уничтожение неравенства между нациями, прогресс равенства между различными классами каждой, наконец, действительное совершенствование человека. <...> Одним словом, приблизятся ли люди к тому состоянию, где все будут обладать знаниями, <...> где все смогут, благодаря развитию своих способностей, располагать верными средствами для удовлетворения своих потребностей <...>?

Наконец, должен ли человеческий род улучшаться или благодаря новым открытиям в науках и искусствах <...>, или благодаря развитию моральных принципов поведения, или, наконец, в силу действительного совершенства интеллектуальных, моральных и физических способностей, или даже совершенством естественной организации человека <...>?

Ж. А. Кондорсе выделил собственные критерии ____ (1). Будущее человечества он связывал с появлением ____ (2) возможностей, которые будут доступны благодаря овладению ____ (3), развитию ____ (4) людей. По мнению философа, благодаря этому человечество получит ____ (5) для удовлетворения потребностей, преодолеет ____ (6) развитие ____ (7) и классовое ____ (8). Кроме того, Кондорсе не представлял интеллектуальное и физическое развитие ____ (9) без совершенствования ____ (10).

- А) равные
- Б) государства
- В) человек
- Г) нравственность
- Д) ресурсы
- Е) физиологические потребности
- Ж) общественный прогресс
- З) самосохранение
- И) неравномерное
- К) знание
- Л) информация
- М) регресс
- Н) способности
- О) неравенство

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	А	К	Н	Д	И	Б	О	В	Г

Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания. Максимальный балл — 14.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

- 1) О каком типе государства (по функциональной направленности) идет речь в тексте?**

Тип государства — правовое государство (2 балла)

- 2) Выделите все возможные ключевые тезисы (цитаты из текста), характеризующие указанный вами тип государства. По 3 балла за любую верную цитату из перечисленных. Избыточное цитирование не засчитывается (Максимум – 12 баллов)**

- «Законы существуют для пользы и безопасности людей»
- «Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная»
- «Начало и источник сил в народе»
- «Соединенное действие сил составляет державную власть»

Ответы запишите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ

Благодарим за участие!